عُارُ النِّ النَّالِينَ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّالِيلُكُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّالِيلُولِيلُولُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلَّالِيلُولُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللّل

في أحضان أنسام جبال البقاع العزيزي بالشام، وفي قرية خرية دؤحا بالتحديد عام ٨٠٩ه، ولد صاحبنا إبراهيم بن عمر بن حسن بن علي بن أبي بكر، الملقب فيا بعد بـ «برهان الـدين» «البقاعي»، ومرت به وبأسرته أحداث جسام، فقد فيها أباه وعاش في كنف أمه وأبيها، متنقلاً بين القرى والمدائن يتلق العلم حتى شب، فرحل إلى «مصر» عام ٨٨٠ه، فاتخذها موطناً رئيسياً " بق فيه حتى عام ٨٠٨ه، فغادرها إلى الشام " وبق بدمشق حتى وافاه الأجل ليلة السبت الثامن عشر من شهر رجب عام ٨٨٠ه، فدفن بالمقبرة الحميدية من جهة قبر عاتكة ".

وقد ترك تلاميدا نهلوا من علمه ، وكتباً سجلت جهده العلمي ، بلغت فها أحصيته له ، ووثقت نسبتها له «طسة وستين كتاباً» . حفظ الله لنا منها ثلاثين كتاباً _حسها هديت إليه _" ، أجلها تفسيره للقرآن الكريم المسمى «نظم الدرر في تناسب الآيات والسور »" ، ويحققه لخبة من الباحثين بكلية أصول الدين بالأزهر .

مفهوم التناسب عنده

أول ما يسترعي الدارس لتتاج البقاعي تسميته لتفسيره للقرآن و نظم الدرر في تساسب الآيات والسورة و فقد جعل ما في الدر نظياً ، وما في الإيات والسور تساسباً . وذلك قصداً منه ١ فسن أسس منهجه ، ولا سيا في هذا السكتاب ، أن اسسم كل شيء دال على جوهره (١٠٠ . والتأمل الواعي في نتاجه يكشف عن قصده تحري الدقة في تسميته مؤلفاته ، مثلها كان في تفسيره حريصاً على تبيان تناسب اسم كل سورة مسن القسرآن لمفسمونها ومفراها ومقدرها الأعظم .

المد (٨٠) ص ٧٨

بقلم: محيود توفيق محيد سعد

فهو حين جعل ما في الدر نظياً وما في الار نظياً وما في الأيات والسور تناسباً ، كان على وعي مسن أمره ، وكان ينظر إلى ما بين مصطلح و النظم ، ومصطلح و التناسب ، من مفارقة جوهرية من حيث الجذر الاشتقاقي لكل كلمة والبناء التركيسي لكل .

مصطلح والتناسب، يستمد من جذره

الاشتقاقي ون. س. به أن العلائق بسين أفراد علله علائق جوهرية ، فهي كها في دنيا الناس علاقة دم يجري في العروق والأوصال ، ويشكل كثيراً من سماتهم الداخلية والخارجية ، ومثلها في دنيا الكلام ؛ فهما على نهج سواء يسيرا ولا سها في الاعتلاق .

ويأخذ مصطلح التناسب من بنائه التركيبي و التفاعل و الدلالة على شدة وقوة العلاقة ، وتولدها من أطراف عدة متكاثرة متفاعلة ، على أن جانب المباينة والمفارقة في التناسب أقرب إلى العين و فيسرع العقل للحكم بالخالفة والتقاطع حين ينظر غياب التشاكل الحيي ، ولكنه إن

تأمل بعين صفر ويصيرة خبير رأى جانب الاتفاق الجوهري جـد قـوي ، وذلك مـا تـراه أيضاً في دنيا الناس .

أما مصطلح والشظم و فتعطي دلالت اللغوية أنه ضم شيء إلى آخر ، وغالباً ما يكون الملتق ببن المنظومات غير جوهري ، وذلك أقرب إلى ضم السلر بعضه إلى بعض و فلو دمست بين در حقيق منظوم حبات زائفة مقارية للحقيق حجاً وشكلاً لما تيسر التقريق بينها إلا خبير عليم و فجانب المشاكلة في النظم أقوى وينظرها كل أحد ، ولكنه لا برى جانب المفارقة الجوهرية في المنظومات حين تنشاكل .

البقاعي باستخدام النظم للدر والتناسب للايات والسود، يكشف في إيجاز ولمع عن موقفه وفهمه للمصطلحين، وصن منهجه في تفسيره فكراً وتعبيراً. والتقدم قليالاً في تفسيره يجد أنه في مقدمته قد جمل التناسب الفرآني علماً حكفيره _ فعرفه يقوله: وعلم تعرف منه علماً حكفيره _ فعرفه يقوله: وعلم تعرف منه علل ترتيب أجزاه القرآن، وهو سر البلاغة المحال ترتيب أجزاه القرآن، وهو سر البلاغة الأدائه إلى تحقيق مطابقة المقال لما اقتضاه من الحال ه".

غير بجد هنا مناقشة مفهوم العلم في تصور البقاعي ا فهو لا بخالف ما عليه الاقلمون من أنه و إدراك للأصول والقواعد عسن دليل المحان استحضارها متى أريد ذلك المحان موقف خلال إدراك هذه الأشياء يقف الدارس موقف معرفة وفقه للعلل المقتضية الإتيان بكل جزئية مي المقام والمقتضى ، وعليه فيمكن القول هي المقام والمقتضى ، وعليه فيمكن القول إن علم التناسب القرآن في عليده هيو إن علم التناسب القرآن عنده هيو إدراك المقتضية في موطنها الملائم في الإتيان بكل جزئية في موطنها الملائم في مع بقية أخواتها » .

وظاهر التعريف يقصر هذا العمل على بيان الرتبة بين الأجزاء وتلك واحدة من أحـوال اللفظ التي ذكرها البلاغيون والنقاد، فهل أغفل البقاعي كل هذه الأحوال، ونضاها عـن عـال التناسب ؟

للإجابة عن هذا نذكر أن البقاعي في بيان التناسب بين الجمــل والأيــات كان كها يقــول : ويُهدُد لكل جملة مهاداً يــدل على الحــال الــذي

اقتضى حلولها وأوجب ترتيبها على ما قبلها من شكلها، وما أوجب تساكيسدها أو إعسراءها وتفييدها ونحو ذلك من أفاتين الكلام وأساليب النظام ع^(۱).

فالتناسب إذن يتناول عنده مقتضيات أحوال تركيب وترتيب الأسلوب وعلى ذلك فالأدق أن يقول: دعم التشاسب القرآني هو عم تعرف منه علل تركيب وترتيب أجزاء القرآن،

وهو حين اقتصر في تعريفه السابق على جانب الترتيب في العبارة أراد أن يلفت الأنظار إلى قيمة جوانب الترتيب في الأسلوب وأن سر البلاغة فيه ، بينا البلاغيون والنقاد حتى عصره كان اهنامهم قاصداً إلى جوانب التركيب في الأسلوب . كيا أن البقاعي كان في اقتصاره على التصريح بجانب الترتيب دون التركيب ينظر إلى المستوى الأعلى من مستويات التناسب ؛ لأن التناسب عنده قو مستويين : المستوى الأولى يسعيه والنظم التركيبي ، والمستوى الإسمي يسعيه والنظم التركيبي ، والمستوى الإسمي يسعيه والنظم الترتيبي ،

(١) النظم التركيبي ""

يتناول بناء ونظم كل جملة على حيالها بحسب التركيب (۱۱) ، فلا يتعدى إطار الجملة ، سواء كان ذلك في ركنيها الاساسيين أو المتعلقات وإن تكاثرت . ويدخل فيها مظهر الترتيب بين عناصر الجملة الواحدة مثل تقديم المسئد أو المتعرف أو المتعلق . . . إلخ ، فترتيب عناصر الجملة الواحدة هو من قبيل التركيب لا الترتيب عنده . وهو يريد بهذا أن الترتيب لا بد وأن يسبقه تركيب ، والمفردات لا دخل للاديب أو المبدع في تركيب عناصرها [الحروف] وإنما هو يركب عناصر الجملة التي ترتب فيا بعد مو يركب عناصر الجملة التي ترتب فيا بعد بعضها مع بعض .

وكل مظاهر التركيب والترتيب في الجملة المفردة يمثل عند البقاعي النظم التركيبي الذي لا يكون إلا في جسد الأسلوب، وهذا النوع من النظم عنده وقريب التناول سهل التذوق فإن كل من سمع القسرآن من ذكي وغبي [كذا] ينتز لمعانيه وتحصل له عند سماعه روعة

بنشاط ورهبة مع انبساط لا تحصل عند سماع غيره ، وكليا دقىق النظر في المعنى عظم عنده موقع الإعجاز ه (١٦).

وقرب متناوله وسهولة تـلوقه جـاه مـن أن عباله الذي يعمل فيه أقل خضاه ا فهـو يتناول جانب الألفاظ أو المعاني الأول أو المعاني الشواني إيفهوم عبد القاهر الجرجاني]، والثواني وإن تكن ذات خفاه هي معه بحـاجة إلى تـامل يتلام مع مقداره إلا أن ما يحتاجه من جهد غير عظيم ا فكثيرون في معية استحضار قواعد علـوم البلاغة التي عني با البلاغيون تحريراً وتقريراً يستطيمون تناول ثمر هذا النظم ورؤية كثير من المناه وجالاله ا لأن هـذا النظم عند الجاهي يمثل جسد الاسلوب على الرغم من البقاعي يمثل جسد الاسلوب على الرغم من البقاعي الم يعتد كثيراً بهذا النوع من النظم الجناعي لم يعتد كثيراً بهذا النوع من النظم، وجعل روح الاسلوب النظم الإخر.

(٢) النظم الترتيبي(٢)

وهو ونظم كل جلة مع أختها بالنظر إلى الترتيب بحيث ترتبط كل جلة في الأسلوب بأخواتها فتكون أخذة بحجزة ما أمامها متصلة بها("").

فالنظم الترتيبي يقوم على تبيان الملاتق بين ما أنتجه النظم التركيبي من جمل، وهذا النظم الترتيبي هو المدعامة المرتيبية للتناسب عنده، وهو روح الأسلوب الساعث فيه حيوية وفاعلية.

والتعبير بأن تكون كل جملة آخذة بمجزة ما أملها يمسطي السدلالة على شسدة الاستكن والاعتلاق، وشدة الاحتياج إلى هذا الاعتلاق، كيا أنه لا يكون اعتلاق أطراف وحواشي، فهو اعتلاق في المضمون والهتوى، على أساس أن الحجزة في وسط الشيء. والمفسمون قلب الأسلوب. فالبقاعي لا يكتني بما شمي ويطأ جزئياً والتحاماً موضعياً، وإنما يشترط لكل سورة من القرآن مبدأ واحداً وروحاً يبيمن على كل عنصر من عناصرها دق أو جل.



المهم أن البقاعي رد الإعجساز الجمالي للقرآن إلى التنساسب في تسرتيب عساصره، والفلاسفة والنقاد قديماً وحديثاً ردوا الجمال في الأشياء كلها سواء كانت حسية أو عقلية إلى ما بين عناصر الأشياء من عسلاتق وانسجام فأرسطو يقول: والكائن أو الشيء المكون من اجزاء منباينة لا يع جاله ما لم تسرتب أجزاؤه في نظام وتتخذ أبعاداً ليست تعسفية، ذلك لأن الجمال ما هو إلا التنسيق والعظمة ع(**).

ونراء أيضاً يُردُّ مبعث السرود فينا إذاء الأثياء السارة إلى عنصر الترتيب ""، ومن قبله ذهب أفلاطون إلى أن التناسب عنصر رئيسي من عناصر الجيال ""، وكذلك أفلوطين ""، وكذلك أفلوطين "" و " حدم" و الأشياء في نسظر و أوغسطين ، ولا تكون جيلة إلا إذا تشابت أجزاؤها وانتظمها انسجام واحده "" ومثله عند وسائت توماس ، وإن أضاف إلى التناسب التكامل والوضوح حتى بتحقيق الجيال "".

وينهب وسيرل بيرت الله أن النها يكون جوهر الجال هو وجود نوع من النظام أو الترتيب ليس سطحيا أو دخيساك ، ولكنه طبيعي حي كالخصسائص التي تقسرو نمسو النبات ("").

ويسرى (هماريرت، وأتبساعه أن الجيال يتكون في صورة خاصة أو علاقة بين الأجزاء في الشيء المفهوم("").

ريمد العسالم الإنجلسيزي «ولسيم هوجارت» التناسب والتنوع على رأس العوامل والمؤثرات التي تؤسس في مجموعها سمة الجمال في الأشياء (**).

وظاهرة الجمال عند وكانط، تعبر عسن الانسجام أو الاتساق أو النظام، وهذا هو قوام الجمال ومناط تقريرنا وإعجابنا بالشيء الجميل في عبال الطبيعة(١٠٠).

فجمهرة الفلاسفة والنقاد يرون أن علة كل جيل اتساقه وتناسب عناصره كيا «أن علة كل قبيح الاضطراب»(""، ولذلك «فالصورة الجميلة بنية حية تشتبك أجزاؤها في علاقات فيا بينها، وهي في مجموعها تكون تلك الوحدة



التي هني في السواقع نتيجة لتلك الملاقات:(```.

فالبقاعي وأولئك النقاد والفلاسفة إزاء فهم الجيال يجمعهم روح واحد، وليس معنى ذلك تأثر البقاعي بهم أو تأثرهم به افسدراستي للمحصول الثقافي للبقاعي أكدت لي أنه ليس للبقاعي علاقة بالفلسفة الأعجمية، واطلاعه عصور في الفلسفة الإسلامية الخالصة المتمثلة فيا عي بعم الكلام.

فالبقاعي منذ خسة قرون مضت وفي عصر اللهم بأنه عصر الموسوعات والتجميسع دون إضافة جديد ، استطاع أن يدرك ما تشبث به فلاسفة ونقاد عدثون يقولون فيسمعون .

والبقاعي منذ خمسة قسرون أكد أن كل ترتيب إنما يستلزم وجود علاقة قوية بين جميح العناصر فها بينها وبين الكل الشامل. وقد قال ذلك تماماً وسيرل بيرت الالله.

عن طريق الاعتلاق بين الجمل في السورة يستطيع المشدر الوقوف على مغزى ومقصود الكلام وسره ولبابه (۱٬۰۰۰)، وعن طريق هذا المغزى والمقصود الأعظم يمكن للمشدير تحرير وجه الاعتلاق بين الأشياء فكان الأمر منه وإليه، وإذا بالمثدير للسورة القرآنية يعيش في حركة دائرية تصاعدية لأن المعاني والمعطاءات التي يعطيها علم التناسب القرآني إنحا يعتصد على أسس منها مباني الكلام وتراكيه إلا أنها عائدة وكاشفة عسن مسحره وإعجازه . فسالنظم ويتكيئ على الشظم التركيبي ويستمد منه لينمي عطاءه فيضفي عليه ويزكيه ، فكل منها آخذ معط.

ومعنى هـذا أن الإجـادة في الـوقوف على

عطاء النظم الترتيبي تنبق على إجادة التأمل في النظم التركيبي و فعرفة المقصود الكلي هو المفيد لمعرفة المقصود من جيسع أجزاء السورة ع^(۱۱) فيظل المتدبر بتنقل بين التأمل في الجزء والتأمل في الكل فيعيش في حركة دائرية وهو يحاول تأمل النص وتدبره . وذلك ما دعا إليه المفكر الألماني شلير مافر (۱۸۶۳م) فتال:

ولكي نفهم العناصر الجنزئية في النص لا بد _ أولا _ من فهم النص في كليت وهذا الفهم للنص في كليت لا بد أن ينبع من فهم العناصر الجنزئية الكونة له: (**).

والقارئ لهذا النص يتداعى إلى ذهنه سريعاً موقف البقاعي في نهجه ومسيرته في تفسيره فهو دائم الحركة السترددية بسين المقصدود السكل والجزئيات في السورة . وعدل من فهمه وتدبره طبقاً لما أسفر عنه دوراته بسين السكلي والجزئي . بل قام بتعديل في خطته ومنهجه بعد الاستمرار فيها عشر منوات ("") .

ومن ثم كانت ملامح التناسب بين عناصر السورة ذات خضاء دفع بعض المستشرقين وادعياء الثقافة الطعن في القرآن من هذه الحيثية وخفاء ملامع التناسب ودقتها أضغت صحوبة إدراكها فاحتاجت من المتأمل إلى رحابة أفنق وعمق تأمل وشفافية بعسيرة، وقسدة على الاعتزان الأمين لدقائق التعبير والتتبع الدقيق في حرص بالغ كل حركة جسزئية فيرصدها ليحظى في النهاية بالروح المصلك بزمام كل لحفيق وذلك أمر صعب مراسه، ومن ثم كانت تحاره باسقة ذات شأن وخطر، ويكني أن يتسوقف عليها ما يخسر الإنسان معه صعادة الدارين.

فالبقاعي في اعتاده في تحديد معنى جرئيات النص على المقصود السكلي للسورة الواردة فيها سبق ألمة النقد الأدبي المعاصر الداعين إلى ما سمي بالوحدة العضوية في العمسل الأدبي (""، ونحن لا ننعب إلى القسولة بالرحدة العضوية أو الموضوعية في السورة الغضوية أو الموضوعية في السورة الغضوية أو الموضوعية في السورة الغرائية وغير ذلك من المصطلحات النقدية ،

التيث العدد (٨٠) ص ٨٠

نن إطلاقها على الفرآن رائحة اعتزال قد يفهم منه الفول بخلق الفرآن الكريم . بل غمن لا نؤيد إسقاط مصطلحات ومعايير النقد على الدرس القرآني فالفرق جد شاسع بين منهج التعبير في القرآن ومنهج التعبير في القرآن ومنهج التعبير في القرآن ومنهج التعبير في القرآن ومنهج

المهم أن البناعي يؤكد أن في كل سورة مبدأ مهيمناً على كل عنصر من عناصرها سواء دق أو جل ذلك العنصر كيا أنه يسؤكد أن الأصل في تحديد عنصر القيمة لللأشياء عنده هو مقدار تناسب هده الأشياء في إينها وتناسبها مع الغرض المسوق له الكلام.

ومعنى هذا أن البقاعي لا يكتنى بتناسب الأسلوب في ذاته ، أي من حيث هو كل مكون من عناصر متعددة . وكذلك لا يكتنى بتناسب الأسلوب مع الغاية ، وإنما هو يحم وجودها معاً وقي وقت واحد ، ويجعل التناسب الثاني _ أعنى التناسب مع الغاية والهدف _ هو منبع التناسب الأول . وإدراك التناسب الأول أيسر عنده من إدراك التناسب الثاني ، كيا أن الالتذاذ بالأول أوب ، وعطاؤه حي أو عقلي يكتنى به من قصرت همته . أما إدراك التناسب الثاني فهو أصعب وأسمى لذة ، وعطاؤه روحي لا يشرئب أسه إلا إلا ذو همة عالية .

وموقف البقاعي من التناسب القرآني يؤكد استحالة الحكم على الجهال التعبيري من خلال المضمون وحده ؛ لأنه لا وجود لذلك المضمون إلا في عيط الصياغة والتشكيل ؛ فنها يسبرز المضمون .

مل ان البقاعي يعطي للصياغة اهتاماً أعلى مما يمسطيه للتشكيل، وليس ذلك سفيا أعتقد في إغفالا من البقاعي لفاعلية التشكيل في المتبير القرآني، وإن يكن البلاغيون قد لدى التعبير القرآني، وإن يكن البلاغيون قد حكوا على التشكيل بالعرضية، وحبسوه في التزيين والترف التعبيري سالبرضية من وحبسوه في شعل أكثر بالصياغة كان ذلك من قبيل الاهتام عاكان غامضاً أو غير ذي حظوة لمدى النفاد والمبدعين؛ فالشعراء في عصر البقاعي كانوا

شغوفين بالتناسب الشكلي، ودونك و ابسن حجة الحصوي، وغيره يسؤكد ذلك. هـذا الاهتام من معاصري البقاعي بالتناسب الشكل هو الذي دعا البقاعي إلى الاهتام بالصياغة حتى إن ما عده غيره تشكيلا استحال في منهج البقاعي صياغة كما نراه في تـدبره لاسلوب الاحتباك القرآني أو اللف والنشر... إلخ.

ومتابعة البقاعي في تفسيره للقرآن الكريم تؤكد لنا أن قدراته التصويرية والسلوكية جديرة بأن تتوقف عندها جهود الباحثين عللة، مقومة، مستفيدة ما سيغير _ في يقيني _ نهج الدرس البلاغي وملاعه.

فا قدمه البقاعي ... بحق ... فيه إضافة وإكال لعطاء عبد القاهر الجمرجاني ويفوق كثيراً ما قدمه المرخشوي من حبث المنهج والنظرية . وإن سما الزنخشري عليه في تحرير المسائل البلاغية كالتشبيه والاستعارة بأنواعها ... إلخ . وهو تحسرير غير مرتبط بالسياق الكلي والمقصود الأعظم للسورة ، فكان البقاعي بما قدم في تفسيره للفرآن الكريم جديراً بأن يوضع بجسوار عبد القساهر الجسرجاني ، وجار الله الزنخشري على الأقل . في مقال قادم إن شاء الله نستكل القول في منهجه السلوكي التطبيق ، وسنرى ما يؤكد ما قلته آنفاً .

المسوامش

 (١) راجع كتاب عنوان الزمان للبقاعي ١٦٢/١ . غطوط رقم ٢٢٥٥ . تاريخ تيمور .

 (٣) واجع مقدمة الاصلام بسن الهجسرة للشام،
للبقاعي، خطوط وقم ١٩٦٩ بالخزانة النزكية بمصر وشدارات الفعب لابن العاد ١٥٧٨م.

(٣) راجع تنظم العليان للسيوطي ، ص ٢٤ ، والبندر
الطائع ١٩/١ - ١٦ ، وشفرات الفعب ١٩/١ .

(1) حققت ذلك وفعسك في بحسث في للمسائية
والدكتوراه و.

(4) واجع ترجة الشاعي في عنوان الـزمان ٢٥٠/١، والبدر ونظم العقبان، صر ١٤، وشذرات الـذهب ٢٩٠/٧، والبدر الطالع ١٩٠/١، ومعجم المستين الطالع ١٩/١، ومعجم المستين ٢٧٧/٢، ومعجم المستين ٢٧٧/٢، ومعجم المستين

(١) واجع نظم الدور للبقاعي ١/١ ، خطوط رقم ٢١٣ .
تفسير دار الكتب الصرية .

(٧) المرجع السابق ٧/١.

 (٨) فيض الفتاح للشريبني ١٠/٢ ــ ١٨، والاحكام في أصول الاحكام للامدي ١٣/١.

(٩) مصاعد النظر للبقاعي ق ٢ ، الصطوط رقب ١٩٩٩١
ب ، دار الكتب .

(١٠) التركيب الا يغير في مفهسومه النسبة بسائفت والتأخير بخلاف الترتيب فإنه تعتبر فيه النسبة بمين الاجزاء،. راجع المعجم الفلسفي للدكتور جميل صلبها 119/1.

(١١) انظر دنظم الدرر، للبقاعي ٣/١.

(١٢) الموطن السابق.

(۱۳) الترتيب دجم الأشياء الكثيرة في نظام واحد يبكون لبعضها منها نسبة إلى يعض بالتقديم والتأخيرة، واجم المجم الفلسني، ج١٠ ص ٣٦٧، للدكتور جميل صنبها، طبعة (١) سنة ١٩٧١م، بيروت.

(۱۱) انظر نظم الندر ۳/۱ و ۴۱۳/۱ ، خطوط رقب ۲۱۳ تفسیر .

(١٥) انظر كتاب أي الشعر الرسطو، تبرجة د. شكري
خياد، ص. ٦٠، ط٦٨٦ ه.

(١٩) انظر دعاء الجمال د لدنيس هولسيان ، تترجة د .
أميرة مطر ، ص ٢٦ ــ ٧٧ .

(۱۷) انظر و فلسفة الجمال و ، د . هبد الفتاح الديدي ،
مر ۸۳ ــ ۸۸ .

(۱۸) نظر دهد الجهال، لدنهس هولسهان، ص ۲۷. (۱۸) نظر دهد الجهال، الدنهس هولسهان، ص ۲۷.

 (١٩) الأسس الجمالية في النقد العربس، د. عنز الدين إخاصيل، ص ٤٧، طسنة ١٩٧٤م.

(٢٠) الموضع السابق.

 (۲۱) انظر (کیف یعمل العقل (لسنیرل بنیرث ، تبرجة نحمد خلف الله ، ص ۲۱۵ ، ج۲ .

(۲۲) الأسس الجمالية في النفسد العربي، ص ٥٩ و ١١٨ .

(٦٣) فلسفة الجَمَالُ وتشأة الفتون الجَمَيلة ، ذ. عمد عني الريان ، صر١٨٨ ، ٢٩ ، ٢١ ، ١٤ ، ط٤ ، سنة ١٩٧٤م .

(٢٤) المرجع السابق، ص ٣٦.

(79) عبار الشعر لابن طباطا، ص ١٥، ط سنة
(1930 م القاهرة .

(٢٦) الأسس الجهالية في النف العربي، ص ١٦٥،
ط٣، سنة ١٩٧٤م.

(۲۷) كيف بعمل العقل لسيرل بيرت ، ص ۲۱۳ ، ترجة د ، خلف الله .

(۲۸) نظم الدرر ، ج ۱ ، ق ۱۱۳ ، غطوط رقم ۲۱۳ .
اسم .

(٢٩) الرجع السابق ، ٢/١ ب .

 (۳۰) انظر مثال و الهرمنيوطية ومعضية تنسير النص و للاستاذ و نصر بن زيده ، ص ۱٤٥ ، عبلة (فصول) ، عند
(۳) ، عبلد (۱) .

(۳۹) انظر مصاحد النظر، ق ۷ ب، خسطوط رئسب
۱۹۱۹ ب، دار الکتب الصریة.

(۳۳) انظر النقد الأدبي لولم قان أوكوتوز، ترجة صلاح أحد إبراهيم ، ص ۱۰۹ - قواعد النقيد الأدبي لأبركرومبي ، ص ۹۰ - فواعد النقيد الأدبي ، ص ۱۰۱ - ص ۹۰ ، وقلسفة الجهال ، د . الديدي ، ص ۲۱۱ – ۲۱۰ ، وكف يعمل العمل لسبرل بيرت ۲۹/۲ – ۲۵۰ ، ومثكلة المعنى أن انقد الحديث لمصطلق تناصف ، ص ۹۷ ، وقلسفة وفن ، ص ۲۱۱ ، لزكي نجيب عصود ، و اكتنت ؛ تركان إبراهيم ، ص ۲۰۱ ، والنقد التحليل عند عبد القاهر الجرجائي لأحد الصاري ، ص ۱۲۹ – ۱۲۸ ، عبلة (فصول) ، الجرجائي لأحد الصاري ، ص ۱۲۹ – ۱۲۸ ، عبلة (فصول) ، ص ۹۷ ، عدد (۲) ، عبلد (۱) .